

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації
06 травня 2019 року № 178

Зареєстровано в Головному територіальному управлінні юстиції у Полтавській області

23 травня 2019 р. за № 85/3402

Керівник органу
Державної реєстрації

(підпись)

ПОЛОЖЕННЯ про проведення обласного конкурсу „Мій рідний край – моя земля”

I. Загальні положення

1. Обласний конкурс „Мій рідний край – моя земля” (далі – конкурс) проводиться Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації та Полтавським обласним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді.
2. Конкурс проводиться за двома напрямами:
„Практична природоохоронна робота і екологія”;
„Експериментальна робота з біології, продуктивна праця і дослідницька робота в галузі сільського та лісового господарства”.
3. Конкурс проводиться з метою оволодіння вихованцями (учнями) знаннями про навколошне природне середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок у галузі сільського і лісового господарства.

4. Основними завданнями конкурсу є:

залучення педагогічних та учнівських колективів закладів позашкільної та загальної середньої освіти до збереження та оздоровлення природного середовища за програмами: „Природа і людина”, „Природа і культура”, „Природа і суспільство”, „Природа, наука і техніка”;

активізація проведення пошуково-дослідницької роботи у природному середовищі з метою вивчення стану і розвитку об'єктів природи та механізмів перетворення світу природного у світ трансформований згідно з потребами та можливостями людини;

активізація роботи з молоддю на навчальних екологічних стежках;

удосконалення трудового та екологічного виховання школярів на засадах виховання громадянської мужності, гуманності, милосердя, формування цивілізованого господаря, творчої, працелюбної особистості;

оволодіння досвідом наукових досягнень у галузях біології, сільськогосподарського виробництва та лісового господарства, екології;

розвиток уміння визначати локальні екологічні проблеми свого регіону з виявленням джерел згубної дії на природу як підприємств, так і фізичних осіб та активізація практичної участі молоді в заходах щодо їх усунення;

удосконалення та розвиток змісту роботи учнівських об'єднань біологічного, сільськогосподарського, природоохоронного напрямів;

формування в учнівській молоді екологічно доцільних навичок поведінки в природі, а також пропагування бережного, екологічно грамотного ставлення дорослого населення до природних об'єктів і природи в цілому.

ІІ. Порядок проведення конкурсу

1. У конкурсі беруть участь учні, вчителі, працівники шкільних лісництв, аграрних об'єднань, природоохоронних загонів закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, фахівці в галузі освіти, вихованці, педагогічні працівники закладів позашкільної освіти і їх підрозділів, шкільних лісництв, учнівських аграрних об'єднань, педагогічні та учнівські колективи закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, шкільні лісництва, учнівські аграрні об'єднання, загони „голубих”, „зелених” патрулів, наукові товариства учнів, інші творчі учнівські об'єднання.

2. Конкурс проводиться поетапно:

I етап – районний (міський) – вересень (щороку);

II етап – обласний – жовтень (щороку).

3. Переможці I етапу конкурсу беруть участь у II етапі.

4. Для проведення І-ІІ етапу конкурсу створюються оргкомітет та журі. Склад журі та оргкомітет І етапу конкурсу затверджуються наказом органу управління освітою райдержадміністрації (міськвиконкому, об'єднаної територіальної громади). Склад журі та оргкомітет ІІ етапу конкурсу затверджуються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

5. До складу журі та оргкомітету I та II етапу конкурсу входять представники методичних служб, закладів позашкільної освіти, працівники екологічних служб, громадських екологічних організацій (за їх згодою).

III. Вимоги до матеріалів, що подаються для участі в конкурсі

1. Для участі в конкурсі надсилаються такі матеріали:

оформлені звіти, альбоми, буклети, характеристики-анотації, фото- та кінорепортажі, записи виступів агітаційних колективів екологічного спрямування, розробки екологічних завдань та ігор, моделі поліпшення екологічних ситуацій свого району, карти-характеристики екологічного стану своєї місцевості, екологічні проекти, щоденники дослідницької роботи, звіти, альбоми за результатами дослідницької діяльності тощо.

2. Оргкомітети I етапу конкурсу надсилають матеріали переможців I етапу конкурсу разом з характеристиками, довідками та висновками науковців, завіреними печаткою до 01 жовтня щороку на поштову адресу: Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, пров. Госпітальний, 10, м. Полтава, 36003.

3. Роботи конкурсу, які не відповідають вимогам конкурсу або надіслані пізніше встановленого терміну, не розглядаються.

4. У ході проведення конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України „Про захист персональних даних”.

IV. Підведення підсумків конкурсу

1. Переможцями конкурсу визнаються учасники по кожному напрямку.

2. Критерії оцінювання матеріалів за напрямом „Практична природоохоронна робота і екологія”:

1) для учнів:

участ у масових трудових, природоохоронних екологічних заходах та акціях;

участ у комплексних науково-дослідних експедиціях;

робота в куточках живої природи;

робота щодо збереження, примноження та впорядкування зелених насаджень вздовж вулиць, доріг;

проведення практичних робіт щодо догляду за водоймами та їх мешканцями;

очищення і впорядкування водних джерел, малих річок, ставків, озер, їх берегів;

виявлення та усунення джерел забруднення водних об'єктів;

проведення протиерозійних практичних робіт для захисту ґрунтів від вітрової та водної ерозії, виявлення та усунення наслідків іригаційної діяльності людини;

вивчення, охорона, збереження та репатріація рослинного і тваринного світу;

виявлення та охорона місць зростання червононіжних видів;

створення регіональних „Червоних книг”;

виготовлення та влаштування штучних гніздівель, годівниць, заготівля корму та підгодівля взимку птахів і звірів;

виявлення шкідників лісу та боротьба з ними;

проведення дослідницької та моніторингової роботи екологічного спрямування;

2) для педагогічних та учнівських колективів, творчих об'єднань та їх керівників:

участь і проведення масових трудових, природоохоронних, екологічних заходів та акцій;

участь і проведення комплексних науково-дослідних експедицій;

робота та створення куточків живої природи, кабінетів або музеїв природи;

робота щодо збереження, примноження та впорядкування зелених насаджень вздовж вулиць, доріг;

проведення практичних робіт щодо догляду за водоймами та їх мешканцями;

очищення і впорядкування водних джерел, водойм;

виявлення та усунення джерел забруднення водних об'єктів;

проведення протиерозійних практичних робіт для захисту ґрунтів від вітрової та водної еrozії, виявлення та усунення наслідків іригаційної діяльності людини;

вивчення, охорона, збереження та репатріація рослинного і тваринного світу;

виявлення та охорона місць зростання червононіжних видів;

створення регіональних „Червоних книг”;

виготовлення та влаштування штучних гніздівель, годівниць, заготівля корму та підгодівля взимку птахів і звірів;

виявлення шкідників лісу та боротьба з ними;

проведення дослідницької та моніторингової роботи екологічного спрямування;

проведення дослідів з інтродукції червононіжних, лікарських рослин та відновлення їх у природному середовищі;

застосування традиційних і нових форм природоохоронної роботи, здійснення екологічного навчання і виховання, надання методичної допомоги закладам позашкільної, загальної середньої освіти, учнівським об'єднанням;

співпраця з державними та громадськими організаціями екологічного спрямування;

створення та підтримка відповідної матеріальної бази: кабінету охорони природи, екологічної лабораторії, навчальної екологічної стежки, дендрарію, парку, квітників, декоративного розсадника тощо;
робота ековіталень, еколекторіїв тощо.

3. Критерії оцінювання матеріалів за напрямом „Експериментальна робота з біології, продуктивна праця і дослідницька робота в галузі сільського і лісового господарства”:

1) для учнів:

виращування на навчально-дослідних ділянках, у теплицях та реалізація екологічно чистої сільськогосподарської продукції, лікарської сировини, плодових і декоративних дерев, кущів, розсади та насіння квітів;

проведення результативних дослідів на навчально-дослідних навчальних ділянках;

допомога аграрним об'єднанням різних форм власності у вирощуванні, збиранні сільськогосподарської продукції;

участь у святі врожаю, виставках-ярмарках плодово-ягідної та овочевої продукції, вирощеної школярами;

участь у роботі кіно-, відеолекторію професій сільськогосподарського спрямування;

участь в організації та роботі куточка або музею хліба;

2) для педагогічних та учнівських колективів, творчих об'єднань та їх керівників:

створення та підтримка у закладі освіти відповідної матеріальної бази, зразкової навчально-дослідної земельної ділянки, теплиці, тваринницької ферми та ін.;

організація учнівських аграрних трудових об'єднань, шкільних лісництв, гуртків різних профілів;

проведення дослідів;

вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду дослідницької роботи, продуктивної сільськогосподарської праці;

систематичне надання допомоги школярам, закладам позашкільної освіти, аграрним учнівським об'єднанням з питань організації продуктивної сільськогосподарської праці, дослідницької роботи, трудового виховання і професійної орієнтації;

ознайомлення з досягненнями сучасної біологічної науки, залучення гуртківців до проведення дослідницької роботи, зокрема виконання дослідів з генетики та селекції;

використання екологічних та економічних принципів господарювання;

вирішення проблеми трудового виховання учнів шляхом належної організації шкільного орендного підряду, шкільного аграрного об'єднання, міні тваринницької ферми;

забезпечення охорони життя та здоров'я учнів у цих об'єднаннях;

організація допомоги аграрним об'єднанням різних форм власності;
організація допомоги тваринницьким господарствам різних форм
власності;

проведення свят врожаю, виставок-ярмарок плодово-ягідної та овочевої
продукції, вирощеної школярами;

організація роботи кіно-, відеолекторію професій сільськогосподарського
спрямування;

організація куточка або музею хліба.

Кожен напрямок конкурсу оцінюється за 30-ти бальною системою.

V. Нагородження переможців та фінансування конкурсу

1. Учасники ІІ етапу конкурсу нагороджуються грамотами Полтавського
обласного еколо-натуралістичного центру учнівської молоді, переможці ІІ
етапу конкурсу нагороджуються дипломами Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації та грошовими преміями в
розмірі:

напрямок „Практична природоохоронна робота і екологія”:

I місце – 1300 грн.;

II місце – 2 x 1000 грн.;

III місце – 3 x 800 грн.;

напрямок „Експериментальна робота з біології, продуктивна праця і
дослідництво в галузі сільського та лісового господарства”:

I місце – 1300 грн.;

II місце – 2 x 1000 грн.;

III місце – 3 x 800 грн.

2. Фінансування І етапу конкурсу здійснюється із джерел не заборонених
чинним законодавством України.

3. Фінансування ІІ етапу конкурсу здійснюється Полтавським обласним
еколого-натуралістичним центром учнівської молоді відповідно до
 затвердженого кошторису та інших джерел не заборонених чинним
законодавством.

Начальник управління позашкільної,
професійної (професійно-технічної),
вищої освіти та правового забезпечення

С.В. Рибалко